



МКУК «Централизованная районная библиотечная система»  
Подгорненская сельская библиотека филиал №13

# "Союз души с родной природой"



*Экологический час.*

Ст. Подгорная.  
2016 год.

## Союз души с родной природой

**Оформление зала:** Оформлена книжная выставка «Земля – слезинка на щеке вселенной», изображение цветов, птиц, животных, насекомых; 3 столика для команд; 1 столик для жюри.

**Оборудование:** компьютер, бумага, ручки и карандаши.

**Цель:** Воспитать доброе отношение к природе, расширить опыт познания мира природы.

**Задачи:**

- Уточнить знания о многообразии природных явлений и живых организмов;
- Учить оценивать свои поступки в окружающей природе;
- Развивать познавательную активность, логическое мышление, любознательность;
- Воспитать чувство товарищества, уважения к партнёрам, соперникам по игре.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы провести экологический час «Союз души с родной природой».

**Чтец:**

Мы рубим лес, устраиваем свалки,  
Но кто же под защиту все возьмет?  
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.  
Подумайте, а что нас дальше ждет?  
Пора бы человечеству понять,  
Богатство у природы, отбирая,  
Что Землю нужно тоже охранять:  
Она, как мы, такая же – живая!

**Ведущая:**

В последние годы слово «экология» звучит все чаще, все тревожнее. Если раньше мы не очень-то вникали в смысл этого понятия, то сегодня содрогаемся от тех ужасающих фактов преступной травли и убийства природы, а это значит и себя. Эта информация обрушивается на нас ежедневно, ежечасно, ежеминутно. Воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьем, продукты, которыми мы питаемся, никак не соответствуют тому, что исключает болезни, поднимает настроение, рождает уверенность в завтрашнем дне. Увы, ситуация в России настолько тревожна,

что хочется закричать: «Опомнитесь, люди, слухи о глобальной экологической катастрофе вовсе не преувеличены!». А в ответ тишина...

### **Чтец:**

Есть просто храм,  
Есть храм науки.  
А есть еще природы храм-  
С лесами, тянущими руки  
На встречу солнцу и ветрам.  
Он свет в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь,  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй ее святынь!

### **Ведущая:**

Сегодня предлагаю вам провести турнир знатоков природы, ее защиты и охраны. В нашем турнире будут участвовать три команды. Судить правильность ответов и выполнение заданий будет жюри.

### **Тур 1. Представление команд.**

Начнем мы с вами наш турнир с представления команд. Оцениваться будет эмблема, название обязательно должно быть на экологическую тему, представление команд. Оценивается по пятибалльной системе.

### **Тур 2. Разминка.**

Каждой команде по очереди дается по четыре подсказки. Если команда ответила с 1 подсказки получает 4 бала, если со 2 – 3, если с 3 — 2, если с 4 – 1 бал. Если команда не ответила на вопрос, а ответила другая команда она получает 1 бал.

1. Оно может жить до 2000 тыс. лет.
2. В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче.
3. Из него делают бочки и паркет.
4. Пушкин писал, что там сидит русалка. (Дуб)

1. Оно всегда зеленое или голубое.
2. Из него делают струнные музыкальные инструменты.
3. Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.
4. Оно тенивыносливое. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников. (Ель)

1. Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
2. Из него самые лучшие дрова.
3. Из его коры делают много полезных вещей.
4. Это самое любимое русское дерево. (Береза)

1. У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и серебристые.
2. Оно «отсасывает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
3. Оно быстрее всех заселяет пари.
4. Бобры его любят и заготавливают на зиму. (Осина)

1. Ягоду хорошо есть с медом, но после морозов вкусна сама по себе.
2. Про нее сложено много песен.
3. Кора целебней ягоды.
4. У нее есть родственница с блестящими черными плодами – городовика. (Калина)

1. С его цветков лучший мед.
2. Из него делают ложки и лапти.
3. Цветет летом и очень душистое.
4. Отвар цветков не заменим при простуде. (Липа)

На этом наша разминка подошла к концу.

### Тур 3. Рассказ Бабы – Яги.

Переходим с вами к третьему туру.  
Появление Бабы – Яги.

**Б.Я.**

Здравствуй, вот и я.

**Ведущая.:**

Откуда ты взялась.

**Б.Я.**

Откуда взялась сами догадайтесь. Сейчас вам загадаю загадку.

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

**Б.Я.**

Конечно я пришла к вам из лесу.

Ох, как вспомню. Недавно с Лешим в соседний лес на пикник ходили.

Так классно время провели.

**Ведущая:**

Я уже слышала ваш рассказ и ужаснулась. Что вы натворили в лесу. Вот ребятам будет задание послушать внимательно рассказ и найти, что же натворили Баба – Яга и Леший в лесу. Кто больше найдет ошибок, тот и выигрывает. За каждый правильный ответ команда получает **1 бал.**

**Б.Я.**

Значит так!

Весело музыкой мы оповестили лес – мы прибыли. *(Громкая музыка распугивает зверей и птиц).*

Дни стояли жаркие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорожка привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Мы с лешим на перегонки вырывали грибы из земли. Все грибы, которые мы не знали, сбивали палками. *(Вырывать и сбивать грибы не следует – разрушается грибница).*

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. *(Для костра собирают сушняк. В жаркую и сухую погоду костры разводить не следует.)*

Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом мы с Лешим устроили соревнование, кто дальше выбросит пустые банки и полиэтиленовые мешки. А что, все равно микробы их разрушат. *(Эти вещества разрушаются 100-200 лет)*

Горящие угли костра подмигивали нам на прощанье. *(Угли следует забросать землей или залить водой)*

В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали теплые голубоватые яички и положили их обратно. *(Трогать яйца птиц не следует)*

Солнце выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли с собой, авось пригодится. *(Брать птенцов и зверей из леса не надо)*

Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Леший решил показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал протыкать ими весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки. *(Не следует что либо проталкивать в муравейник.)*

Постепенно начали набегать тучи, стало темнеть, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним. *(прятаться во время грозы под одиноким деревом опасно.)*

С охапками луговых и лесных цветов мы возвращались в свой лес.  
(Луговые и лесные цветы рвать не следует.)

Весело прошел день.

**Ответы учащихся.**

**Ведущая:**

Теперь ты Б.Я. поняла, что вы с Лешим натворили.

**Б.Я.**

Да, конечно. Я сейчас же побегу к нему и все расскажу.  
Давайте с вами немного отдохнем и послушаем частушки про экологию:

**Чтец 1:**

Раньше мы с тобой не знали  
Экологию мой друг,  
Теперь в школе изучаем-  
Стало ясно все вокруг.

**Чтец 2:**

По дороге мимо нас  
Машины мчат не удержат,  
Выхлопные газы всюду,  
Воздухом нельзя дышать.

**Чтец 3:**

Кто очистит наши реки?  
Кто тот добрый человек?  
Неужели же навеки  
Мы оставим страшный след?

**Чтец 4:**

Неужели наши дети  
Будут из-за нас страдать?  
Как же будет вся планета  
Потихоньку умирать.

**Чтец 5:**

Экология важна,  
Людам всем она нужна.  
Правильно беречь природу,  
К счастью, снова входит в моду.

## Оценки жюри.

### ТУР 4. Игра в прятки.

В каждом приведенном выражении найти скрытые цветок и птицу. Выполнить это можно, только соединяя и разъединяя слова в строке, но не меняя их местами. За каждый правильный ответ команда получает **1 балл**. Время на задание ограничено.

1. Мы пойдем по тропинке мимо забора, в Вы Пьер? *(мимоза, выпь)*
2. Думали идти минут двадцать, но промашка вышла – не меньше сорока. *(ромашка, сорока)*
3. Смотрю в окно: ни читать, ни рисовать не хочется. Уютно в купе. Ночка пролетит – и дома. *(ирис, пеночка)*
4. Плыдем к Жигулям. Над горами гроза, ходит волнами Волга. *(роза, иволга)*
5. Ты сегодня кто? Я сегодня шпион, — Пароль? – У-два, ракушка. *(пион, варакушка)*
6. А задачки-то хороши. Повникай, повникай – это тебе не шуточки. *(шиповник, уточки)*

### Игра Правда ли что...

1. Крокодилы могут взбираться на деревья?  
(да)

Крокодилы поистине уникальные животные: эти большие и опасные хищники ведут свою родословную ещё со времён триасового периода. За миллионы лет эволюции крокодилы превосходно приспособились к условиям среды обитания и даже несмотря на то, что в современном мире крокодилов всё чаще рассматривают как источник сырья для гламурных дамских сапожек и сумочек они ни коим образом не перестали представлять серьёзную опасность для людей живущих в пределах крокодильего ареала обитания. Крокодилы опасны и в воде и на суше, и пусть Вас не вводит в заблуждение обманчивая вальяжность греющегося на солнце медлительного великана: у этой «туши» отличная реакция и молниеносные атаки. А могли бы Вы предположить, что крокодилы способны лазать по деревьям? Бред — скажете вы? А вот и нет! Крокодилы действительно очень даже способны на это. Не подумайте только, что крокодилы забираются на деревья спасаясь от чего-то или наоборот — охотясь на кого-то. Во-первых — естественных

врагов у взрослых крокодилов нет; а во вторых — на земле или в воде у крокодила намного больше шансов удачно поохотиться.

**Зачем же всё-таки крокодилы забираются на деревья?** По наблюдениям исследователей крокодилы вполне способны забираться довольно высоко, однако предпочитают ветви, раскинувшиеся в метре — двух над водной гладью. На таких горизонтально растущих ветвях крокодилы с удовольствием принимают солнечные ванны, а в случае надобности ныряют в воду прямо с ветки. Кроме того, что на дереве удобно греться учёные узрели ещё одну извлекаемую из древолазания пользу — это контроль территории. Оно и понятно — на отлогом берегу найти хорошую точку обзора практически невозможно. А вот с дерева открывается куда более интересный вид. Крокодилов конечно же больше интересуют не красоты окружающего пейзажа, а количество таких же как и он охотчих до лёгкой добычи хищников и, безусловно, присутствие самой «добычи».

2. Змеи могут совершать прыжки до метра в высоту (да)

Гадюка, обитающая в Центральной Америке, способна прыгать на высоту до метра, нападая на свою жертву.

3. Стрижи даже спят на лету? (да)

Воздух — царство стрижей, ведь там проводит они, можно сказать, всю свою жизнь. Большую часть своей достаточно долгой жизни (самому старому окольцованному стрижу был 21 год) они проводят в полете. При этом едят, спят, купаются, отдыхают и даже спариваются на лету. За один день стриж, развивая скорость около 100 км/ч (а то и до 110), может преодолеть расстояние до 1800 км.

Интересная особенность у стрижей — они могут спать в воздухе. Причем не несколько минут, а несколько часов, планируя высоко в небе, изредка во сне пошевеливая крыльями. Утром просыпаются и приступают к своему обычному делу — начинают ловить насекомых.

А между тем вся отгадка «почему стрижи даже спят в воздухе?» кроется в их образе жизни.

4. Голубые розы растут только в Китае? (Нет, их вообще не существует).

5. Зеленый картофель настолько ядовит, что может убить ребенка? (да)

В зелёной картошке накапливается яд, называется он -Соланин. По этому употреблению в пищу зеленого картофеля может вызвать боль в животе, а позже, когда соланин усваивается организмом, может появиться головная боль и расстройство желудка. В естественных условиях соланин вырабатывается в пасленовых (помидоры, картофель, паслен черный) и защищает растения. А для человека и животных он очень опасен. Летальная доза зависит от массы тела. Например, кролик может погибнуть при употреблении 0,12 граммов на килограмм веса, средней величины собака -

при употреблении 0,6 граммов на килограмм. Вот и посчитайте, какая летальная доза будет для ребенка(( Поэтому хранить картофель надо в защищенном от солнца месте. А если клубень позеленел, эту часть надо полностью срезать. Разрушается соланин при жарке с высокой температурой, а вот варка его не разрушает.

6. На зебрах водятся полосатые блохи? (нет)

7. Орхидеи используют для приготовления мороженого? (отчасти да)

Ароматические вещества для некоторых видов ванильного мороженого готовят из обладающей лечебным эффектом шелухи семян орхидеи ванилия планифолия.

8. Бабочки живут всего один день? (некоторые)

Нередко можно услышать, что бабочки живут всего один день. На самом же деле некоторые их отряды живут много месяцев, перезимовывая или улетаю в далекие теплые края. Есть бабочки, совершающие даже межконтинентальные путешествия, преодолевая при этом колоссальные расстояния.

Продолжительность жизни бабочки зависит от вида бабочки. Средняя продолжительность жизни бабочки две-три недели. Но существуют и долгожители, например Монархи. Они считаются среди бабочек абсолютными рекордсменами по продолжительности жизни - она длится в среднем около 9 месяцев. Есть бабочки однодневки (наибольшее количество обыкновенных бабочек) , они живут – день. Существуют и такие, которые живут только пару часов.

9. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, ведь он не может разговаривать.)

10. Когда температура тела у птицы выше зимой или летом? (Одинаковая круглый год)

11. От какой птицы зависит количество детей в семье? (от аиста)

### **Проверка ответов.**

### **ТУР 5. А мы поем.**

Каждая команда через определенное время по очереди должна пропеть хотя бы по 4 строчки из песни, где упоминается, растения, цветы, деревья, животные.

### **ТУР 6. Конкурс капитанов. Цветик – семицветик.**

Капитаны по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Природные богатства, находящиеся в глубине земли, которые человек использует в хозяйстве? (ископаемые)
2. Деятельность человека, нацеленная на защиту живой и не живой природы? (охрана)
3. Распространенное вещество, встречающееся на земле в 3 состояниях? (вода)
4. верхний слой земли, в котором растут растения? (почва)
5. Живое существо, активно и сознательно воздействующее на живую и неживую природу? (человек)
6. Организмы, встречающиеся во всех природных зонах, которые не могут жить без света и воздуха? (растения)
7. Как называется линия, ограничивающая видимую часть земной поверхности? (горизонт)
8. С помощью какого прибора можно ориентироваться в любую погоду? (компаса)
9. Как называется умение находить стороны горизонта? (ориентирование)
10. Какую сторону горизонта можно найти с помощью тени в полдень? (север)

### **Проверка песенного конкурса.**

#### **ТУР 7. Легенды.**

Уж с давних пор нам всем известно,  
Что с зарождения планеты.  
Про все стихи слагают, песни,  
Но выше всех была легенда.

Сейчас команды получают задание – легенды. Они должны догадаться о чем эти легенды.

1. По преданию эти цветы возникли из слез Евы, изгнанной вместе с Адамом из райского сада. Горько плакала прародительница рода человеческого и всюду, куда падали ее слезы, распускались эти цветы. Именно с этим цветком в руке явился в день Благовещения архангел Гавриил к Деве Марии, чтобы возвестить ее о рождении Сына, который будет великим и назовется Сыном Всевышнего. Этот цветок был на знаменах французских рыцарей. (*лилия*)

2. Его название произошло от слова «дюльбаш» — турецкая чалма. В 17 веке эти цветы попали в Голландию. Их луковицы страшно дорого стоили. В Англии считали, что их цветы служат колыбельками для маленьких эльфов и деток фей, которых ветер качает и убаюкивает в этих цветочных люлечках. (*тюльпан*)

3. Древнегреческая легенда повествует: Бог лесов и лугов Пан повстречал однажды прекрасную речную нимфу Сирину – нежную вестницу утренней зари. И так залюбовался ее нежной грацией и красотой, что забыл обо всем. Решил Пан заговорить с Сириной, но та испугалась и убежала. Пан подбежал следом, желая ее успокоить, но нимфа неожиданно превратилась в благоухающий куст с нежными лиловыми цветками. Кусты эти прекрасны ночью, когда кажется, что сама весна окуналась в их душистое море. Хороши они и на рассвете, когда пушные гроздья как бы вырастают из зари до тумана. (*Сирень*.)

**Подведение итогов.**

**Награждение победителей.**

**Ведущая:**

Дорогие ребята! Я рада, что вы приняли участие в этой игре. Наш Турнир показал, что вы много знаете о природе. Надеюсь, что вы ещё больше будете любить родную природу, проявлять к ней интерес, оберегать её!

Спасибо за участие! До новых встреч!

### Список использованной литературы:

1. Вольфган, Ганзель. Детёныши животных / Пер. с нем. Е. Шукшиной; Оформл, серии А. Кузнецова; Ил. С. Бройнинг, - М.: « Планета детства», «Издательство Астрель» АСТ, 2000. – 64 с.
2. Дунаева, Ю. А. Животные из красной книги России. – СПб: «БКК», 2012. – 80 с.
3. Жизнь животных. / худож. О. П. Багина. – М. : АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2010. – 319 с.
4. Козлова, Т. А. Растения леса: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. – М.: Эгмонт Россия Лдт., 2002. 64 с.
5. Новиков, Ю. В. Экология, окружающая среда и человек: Учеб. Пособие для вузов. – М.: Агенство «ФАИР», 1998. – 320 с.
6. Я познаю мир: Поведение животных: Дет. энцикл. / З. А. Зорина, И. И. Полетаева; Худож. Т. Ю. Никитина – М.: ООО «Издательство АСТ»,2004. – 444 с.